

Inhalte der Schulung

Modul 1: Planung von Interventionen auf der Grundlage der Bedürfnisse einzelner Kinder mit Mehrfachbehinderung und Sehverlust oder Taubblindheit (MDVI/DB) 15 Stunden

In diesem Modul lernen die Kursteilnehmer die Bedeutung unserer Sinne für das Lernen kennen und den Einfluss von reduziertem oder gar keinem Zugang zu sensorischen Informationen auf die Wahrnehmung der Welt. Sie werden etwas über die funktionelle Bewertung von visuellen Funktionen erfahren und Wege und Möglichkeiten erlernen, die den Zugang zum Lernen verbessern können. Die Teilnehmer erfahren außerdem, welche wichtige Rolle der Familie zukommt, um die Voraussetzungen für Lernen optimal zu gestalten.

Modul 2: Kommunikation: Konversation, Beziehungen und ergänzende Kommunikation 20 Stunden

In diesem Modul wird die Entwicklung von Konzepten des Kommunikationsaufbaus vorgestellt. Hierzu werden Erkenntnisse und Annahmen zur Erlernung von Kommunikation und Konversation aller Kinder berücksichtigt. Augmentative Kommunikation (unterstützt und ungestützt) wird als Instrument zur Förderung von Gesprächen diskutiert. Der letzte Abschnitt behandelt herausfordernde Verhaltensweisen in der Kommunikation. Die Teilnehmer lernen und

üben Strategien, um Lernenden MDVI/DB ein kompetenter Kommunikationspartner zu sein.

Modul 3: Von der Bewertung zu hochwertigen Lernmöglichkeiten 15 Stunden

Dieses Modul behandelt Strategien zur Beurteilung, wie Kinder lernen und wie sich die Möglichkeiten der Kinder optimieren lassen, sinnvolle Konzepte und Fähigkeiten zu erwerben. Die Vortragenden verwenden einen kindgerechten Ansatz und schlagen auch Bewertungsinstrumente vor, die ihre Beobachtungsbewertung unterstützen können.

Modul 4: Sinnvolles Curriculum für Lernende mit MDVI/DB erstellen 20 Stunden

In diesem Modul lernen die Teilnehmer Komponenten eines sinnvollen Lehrplans für Lernende mit MDVI/DB. Im Mittelpunkt stehen das Lernen in natürlichen Umgebungen und Routinen, Strategien zur Schaffung integrierter Lernangebote sowie spezifische Empfehlungen für den Unterricht in den Bereichen Alphabetisierung und Rechenfertigkeiten.

SYLLABUS ist ein gemeinschaftliches Projekt von:

Stiftung taubblind leben (Rahmen u. Sponsoring)
Deutscher Gesellschaft für Taubblindheit gGmbH (Organisation)
Perkins School for the Blind (Ausrichtung)
Berufsförderungswerk Düren (Ort)

Veranstaltungsort und Termin

Berufsförderungswerk Düren gGmbH

Karl-Arnold-Straße 132-134

52349 Düren

Telefon +49 (0) 2421/598221

Fax +49 (0) 201/589190

Woche 1: 14. – 18. September 2020

Beginn Mo 9:30 Uhr, Ende Fr 13:00 Uhr

Woche 2: 09. – 13. November 2020

Beginn Mo 9:30 Uhr, Ende Fr 13:00

(Werktags bis jeweils 18 Uhr)

Max. 25 Teilnehmer*innen

Kursgebühr: 850 €

Anmeldeschluss: 29. Juni 2020

Mehr Informationen unter:

info@gesellschaft-taubblindheit.de

www.gesellschaft-taubblindheit.de/aktuelles



www.gesellschaft-taubblindheit.de



Kurs Syllabus

Ein Zertifikatskurs für Pädagogen zur Förderung von Kindern mit doppelten Sinnesbehinderungen und weiteren Einschränkungen von Perkins

 **Deutsche Gesellschaft
für Taubblindheit**

Kurs Syllabus



Der Zertifikatskurs SYLLABUS von **PERKINS** richtet sich vor allem an **Lehrer*innen, Integrationshelfer*innen und Aktive in der Frühförderung**, die mit mehrfach sinnesbehinderten Kindern arbeiten.

Der Kurs wird von der Stiftung taubblind gesponsert und in Zusammenarbeit mit der **Deutschen Gesellschaft für Taubblindheit gGmbH** organisiert. Durchführungsort ist das Berufsförderungswerk in Düren.

Was ist Perkins?

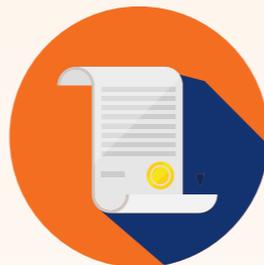
PERKINS ist eine fortschrittliche, vielseitige Organisation mit langer Tradition. Ziel der Organisation ist die Verbesserung des Lebens von Menschen mit Blindheit und Taubblindheit. Die Experten von **PERKINS** geben Schulungen in der ganzen Welt.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Zertifikats-

kurs ist ein erfolgreicher Abschluss im pädagogischen Bereich oder der Nachweis von Kompetenzen in diesem Bereich sowie Erfahrungen im Umgang mit Kindern mit Mehrfachbehinderung und sensorischen Einschränkungen bei Hören und Sehen. Da zwischen den beiden Lerneinheiten Aufgaben erledigt werden sollen, ist der Zugang zu Lernenden mit entsprechenden Behinderungsbildern notwendig. Die Teilnehmer sollen praktische Erfahrungen sammeln und Erlerntes einüben.

Kriterien für den Erhalt des Zertifikats

Um ein **PI Academy Certificate for the Advanced Course** zu erhalten, müssen die Teilnehmer nachweisen, dass sie einen Mindestkompetenzstandard für den Kurs erfüllt haben. Der Kurs umfasst vier Module.



Für jedes Modul werden die Teilnehmer anhand von drei Arten von Aktivitäten bewertet: Tests (Zwischentests und Test am Ende), Arbeitsmappe und Teilnahme. Die Aktivitäten für jedes Modul werden mit einer Skala von 0-100 (niedrigste bis höchste) bewertet. Die Punktzahl jeder Aktivität wird gewichtet, um die Gesamtpunktzahl für jedes Modul zu bestimmen, die dann gemittelt wird, um die Endnote des Teilnehmers für den Kurs zu bestimmen; 70 ist die Mindestpunktzahl für das Bestehen des Kurses.

Anmeldeformular

Name

Anschrift

E-Mail/Tel.

Funktion

Ich arbeite mit taubblinden Kindern:

Ja geplant noch nicht

Unterbringung:

Ich bitte um Unterbringung im BfW Düren vom
___ bis ___ Sept 2020 pro Nacht 38 €
___ bis ___ Nov. 2020 pro Nacht 38 €

mit Frühstück je 5,60 €

mit Abendessen je 6,70 €

Besondere Bedarfe:

- Ich benötige Übersetzung in deutsche Sprache
- Ich möchte den Kurs auf Englisch verfolgen
- Ich benötige DGS-Dolmetschung*
- Ich komme mit Assistenz*

* Kosten für Dolmetschung und Assistenz sind individuell zu klären.

Anmeldung bitte bis spätestens **29. Juni 2020** an Deutsche Gesellschaft für Taubblindheit gGmbH
Hollestrasse 1, 45127 Essen



Beispiel

Sport und Bewegung bei Perkins



Beispiel

Kreative Ansätze zum Lernen für Kinder